

**Описание «модели» воспитанника:**

| Эмоционально-волевое развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Социально-личностное развитие                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доброжелательность, открытость, умение понимать свое эмоциональное состояние и распознавать чувства окружающих людей.</li> <li>2. Умение управлять своим поведением (владение приемом саморегуляции, способом снятия эмоционального и мышечного напряжения), умение подчиняться установленным правилам.</li> <li>3. Устойчивость и концентрация внимания.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение строить позитивные отношения с взрослыми и сверстниками.</li> <li>2. Организованность, аккуратность, положительная самооценка.</li> <li>3. Способность к эмпатии, сопереживанию.</li> </ol>                                                     |
| <div>  <div> <p><b>РЕБЕНОК,</b></p> <p><b>ГАРМОНИЧНО ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИЙ С ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ</b></p> </div>  </div>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет навыками адаптации.</li> <li>2. Высокий уровень мотивации к обучению.</li> <li>3. Элементарные знания о школе. Позитивное отношение к школьному обучению.</li> <li>4. Умение действовать в соответствии с указанием педагога.</li> </ol>                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достаточный уровень развития мелкой моторики для овладения навыками письма.</li> <li>2. Внимательный, умеющий логически мыслить и удерживать в памяти информацию.</li> <li>3. Проявление активности, интереса к миру. Желание узнать новое.</li> </ol> |
| Развитие мотивационной готовности к школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Развитие познавательной сферы и мелкой моторики                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Визитная карточка

