

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад №12»
от « 28 » августа 2025 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

_____/О.Д. Филиппова/
Приказ № 46-а от 08.09.2025г
М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МДОУ «Детский сад №12»
на 2025-2026 учебный год

гп. Будогощь
2025г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12» на 2025 - 2026 учебный год

Учебный план МДОУ «Детский сад № 12» гп. Будогощь на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-I «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 12» гп. Будогощь является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий).

В учебном плане МДОУ «Детский сад № 12» предложено распределение количества занятий, дающее возможность МДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения. Она реализуется через организованную деятельность по выбору (факультативные и кружковые).

В плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 80 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.
- вариативная (модульная) часть составляет не более 20 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Объём образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В учебный план включены пять областей:

- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени на образовательную деятельность.

Учебный план строится в соответствии с основной образовательной программой МДОУ (принята решением педсовета протокол № 1 от 24.08.2023 г.) разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В 2025 -2026 учебном году в МДОУ функционируют 6 групп:

• 4 группы общеразвивающей направленности

• Первая группа раннего возраста (1-3 лет) - 1	• Старшая группа (5-6 лет) - 1
• Средняя группа (4 -5 лет) - 1	• Подготовительная к школе группа - 1

• 2 группы компенсирующей направленности (4-7 лет)

Средняя подгруппа (4-5 лет) - 1	Подготовительная подгруппа (6-7 лет) - 2
Старшая подгруппа (5-6 лет) - 1	

В группах для детей первого раннего возраста (1-2 года) план образовательной деятельности состоит только из инвариантной (обязательной) части, что составляет 100%. В группе первого раннего возраста (1-2 года) в познавательное развитие включает в себя: расширение ориентировки в окружающем - 1 занятие, действие со строительным материалом - 1, действие с дидактическим материалом - 2. Вариативной части нет.

Количество видов непосредственно образовательной деятельности /согласно инвариантивной части/:

Группа общеразвивающей направленности	Кол-во	Группа общеразвивающей направленности	Кол-во
Первая группа раннего возраста (1-3 года) - 1	10	Старшая группа (5-6 лет) -1	12
Младшая группа(3-4 года) - 1	10	Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1	13
Средняя группа (4 -5 лет) - 1	10		

Группа компенсирующей направленности	Кол-во	Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки	
			I половина дня	II половина дня
Средняя подгруппа (4-5 лет) - 1	15	15 минут	Не превышает 30 мин	
Старшая подгруппа (5-6 лет) - 1	15	25 минут	Не превышает 50 мин	Не более 25-30 мин в день
Подготовительная подгруппа (6-7 лет) - 2	15	30 минут	Не превышает 1ч 30 мин	

В соответствии с требованиями СанПиН в младшей, средней и старшей группах время, отведённое на занятия, позволяет организовать проведение образовательной деятельности по выбору (кружковые, факультативные).

В учебном плане МДОУ «Детский сад № 12» не планируется занятия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Работа по указанной области ведется в совместной деятельности педагога с детьми в форме беседы, рассказывания, решения проблемных ситуаций, ситуативных разговоров, наблюдений, экскурсионных выходов, свободного общения педагога с воспитанниками.

Таким образом, учебный план образовательной деятельности соответствует целям и задачам МДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13 к объёму образовательной нагрузки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12» гп. Будогощь
на 2025 - 2026 учебный год (группы общеразвивающей направленности)

I.	Инвариантная (обязательная) часть		Группа № 8 первая группа раннего возраста	Группа № Младшая группа	Группа № 11 средняя группа	Группа № 8 старшая группа	Группа № 12 подготовительная к школе группа
№ п/п	Образовательная область	НОД					
1.	Познавательное развитие	Основы науки и естествознание	-	1/15	1/20	1/25	1/30
		Математическое развитие	-	1/15	1/20	1/25	2/30
		Ребенок и окружающий мир	2/20	-	-	-	-
		Действие с дидактическим материалом	2/20	-	-	-	-
		Действие со строительным материалом	1/10	-	-	-	-
2.	Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	1/10	-	-	-	-
		Развитие речи, основы грамотности.	-	1/15	1/20	2/50	2/60
		Чтение художественной литературы	Ежедневно в рамках образовательной деятельности в ходе режимных моментов				
3.	Социально-коммуникативное развитие	Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.				
		Формирование основ безопасности					
4.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	-	3/30	3/45	2/50	2/60
		Физическая культура на улице	-	-	-	1/25	1/30
		Развитие движений	2/20	-	-	-	-
		Формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.				
5.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1/10	1/15	2/50	2/60
		Лепка, аппликация, ручной труд	-	-	1/15	1/25	1/30
		Лепка/Конструирование	-	1/10	-	-	-
		Музыка	2/20	2/20	2/30	2/50	2/60
Всего занятий в неделю			10	10	10	12	13
Длительность в часах			1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 часов.	6 часов.
II.	Вариативная (модульная) часть						
№ п/п	Направление деятельности	НОД					
Всего занятий в неделю							
ИТОГО			10	10	10	12	13
Длительность в часах			1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 часов.	6 часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12» гп. Будогощь
на 2025 - 2026 учебный год (группы компенсирующей направленности)

I. Инвариантная (обязательная) часть			Группа № 9		Группа №13	
№ п/п	Образовательная область	НОД	Средняя подгруппа	Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
1.	Познавательное развитие	<i>Основы науки и естествознание</i>	1/15	1/30	1/25	1/30
		<i>Развитие математических представлений</i>	1/15	2/60	1/25	2/60
2.	Речевое развитие	<i>Развитие речи. Восприятие художественной литературы.</i>	2/30	2/60	2/50	2/60
3.	Социально-коммуникативное развитие	<i>Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание</i>	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей, режимных моментах, самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня			
		<i>Формирование основ безопасности</i>				
		<i>Формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ</i>				
4.	Физическое развитие	<i>Физическая культура в помещении</i>	2/30	2/60	2/50	2/60
		<i>Физическая культура на улице</i>	1/15	1/30	1/25	1/30
5.	Художественно-эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	2/30	1/30	2/50	1/30
		<i>Лепка, аппликация</i>	1/15	1/30	1/25	1/30
		<i>Музыка</i>	2/30	2/60	2/50	2/60
	Коррекция		3/45	3/90	3/75	3/90
Всего занятий в неделю			15	15	15	15
Длительность в часах			3 часа 45 минут	7 часов 30 минут	6 часов 15 минут	7 часов 30 минут
II.	Вариативная (модульная) часть					
№ п/п	Направление деятельности	НОД				
Всего занятий в неделю						
ИТОГО			15	15	15	15
Длительность в часах			3 часа 45 минут	7 часов 30 минут	6 часов 15 минут	7 часов 30 минут

Примерная сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах

Формы образовательной деятельности	Совместная образовательная деятельность в группах (в неделю) Возраст детей				
	1-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)					
Ситуации общения взрослых с детьми с целью накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам. Словесные (речевые) игры	ежедневно				
Игровая деятельность					
Творческие игры (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры, игры-драматизации, строительно-конструктивные и др.)	ежедневно			3 раза в неделю	
Совместные игры воспитателя с детьми	ежедневно	3 раза в неделю		2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в неделю				
Подвижные игры	Ежедневно				
Познавательно-исследовательская деятельность					
Сенсорное развитие	1 раз в неделю				
Опыты, игры-экспериментирование, наблюдения	-	1 раз в неделю			
Наблюдения за природой на прогулке	ежедневно				
Художественно-эстетическая деятельность					
Музыкальные, тематические досуги	1 раз в месяц				
Физкультурные развлечения	1 раз в месяц				
Чтение литературных произведений	ежедневно				
Изобразительная деятельность	ежедневно				
Конструктивно-модельная деятельность					
Конструирование из различных материалов	ежедневно				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Труд по самообслуживанию	ежедневно				
Трудовые поручения (индивидуальные и подгрупповые)	ежедневно				
Дежурства	-	-	Со 2ой половины года	Ежедневно	
Коллективный труд	-	-	1 раз в неделю		
Ручной труд	1 раз в неделю				
Труд в природе	ежедневно				