**Конспект занятия педагога-психолога Викуловой О.Н.**

***«Моя песочная страна»***

Целевая аудитория: дети подготовительного возраста с ТНР.

**Цель:** совершенствование речевых умений и навыков.

**Задачи:**

1. Развитие и обогащение активного словаря.
2. Стимуляция речевой активности.
3. Развитие коммуникативных навыков.
4. Развитие творческого воображения, мышления.
5. Развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности.
6. Снижение уровня напряжённости, тревожности.

**Ход занятия.**

**Приветствие.**

1. **«Давайте поздороваемся!»**

Дети по кругу передают мячик и приветствуют друг друга различными способами (ушками, носиками, руками, ногами и т.п.) Повторять приветствие нельзя, каждый раз придумать новое. При этом говорить друг другу слова: «Я рад(а) тебя (имя) видеть!»

1. **«Рефлексивный круг».**

Дети по кругу передают друг другу игрушку и рассказывают, что их порадовало, а что огорчило.

**Основная часть.**

Психолог: Сейчас мы с вами отправимся в путешествие в Песочную страну! Но перед тем, как попасть туда нас с вами необходимо подготовиться. Сначала массажируем с помощью карандашей наши ладошки и пальчики, потом пройдём по волшебной дорожке без обуви, для того чтобы массажировать наши ступни ног. Готовы? (Звучит музыка «Топатушки»)

1. **«Весёлый карандаш».** Дети с помощью гранёного карандаша массируют себе ладошки и пальчики. Упражнение «добываем огонь», «горка», «игра на дудочке, пианино», «приветствие».
2. **«Волшебная дорожка»**. Дети в носочках ходят по массажной дорожке 3 раза. Дорожка ведёт к песочнице.

 Дети располагаются вокруг песочницы.

Здороваются с песком и хозяйкой песка «Черепашкой». Она им напоминает правила игры в песок:

Страну прошу мою любить

В ней много волшебства

Здесь и озёра, и моря

Пустыни и леса.

Здесь строят горы, города

Вулканы и дома.

Фигурки оживают вдруг

О чём-то говоря.

Твори, лепи и фантазируй.

Построй свой мир и расскажи,

Кто в нём живёт, и кто с кем дружит,

И с кем бы ты хотел дружить.

Но вход в страну закрыт для тех,

Кто любит драться

В глаза песком кидаться

Кто не строит, а ломает,

Тот в страну не попадает!

Далее дети выполняют в песке упражнение:

Раз, два, три, четыре, пять-

(дети загибают пальцы по одному)

Мы во двор пошли гулять.

«Ходят» по песку указательными и средними пальцами.

Бабу снежную лепили,

(набирают песок и пересыпают его из ладошки в ладошку)

Птиц мы крошками кормили.

(Делают крошащие движения без песка и с песком)

С горки мы потом скатились

(Ведут указательным пальцем по песку)

И в сугроб потом свалились.

(Закапывают ладошки в песок.

Все в снегу домой пришли.

Съели суп и спать легли.

(ладошки под ушко).

Психолог: Молодцы, ребята! Вы готовы к постройке своей страны!

Черепашка для вас приготовила много интересных материалов из которых можно построить свой мир.

Подходите, пожалуйста, к столу и выбирайте, что вам необходимо для постройки.

(На столе стоят контейнеры по темам: люди, животные, транспорт, растения, насекомые, пресмыкающиеся, сказочные и мультипликационные герои, драгоценности, ракушки и камушки, разное.)

Звучит спокойная музыка, дети строят свой мир.

Затем каждый ребёнок рассказывает Черепашке и всем присутствующим как называется его страна, что там происходит, чем занимаются жители страны, какие эмоции испытывают, что чувствуют. Необходима ли им помощь? Или они сами могут оказать помощь и поддержку другим странам.

**Заключительная часть.**

 Черепашка предлагает детям посетить любую страну.

 Ребята ходят друг к другу в гости.

Затем дети убирают игрушки в контейнеры по тематике (люди, животные, транспорт, растения, насекомые, пресмыкающиеся, сказочные и мультипликационные герои, драгоценности, ракушки, камушки, разное)**. Рефлексия.**

Психолог: Ребята, Черепашке очень понравились ваши страны, она ждёт вас снова в гости! Давайте попрощаемся с песочной страной и её хозяйкой!

Дети окунают руки в песок и соприкасаются друг с другом ладонями со словами: «До новых встреч!»

Затем ребята разравнивают песок плавными движениями ладоней. Можно оставить на песке любой рисунок (по желанию ребёнка). В заключении работы с песком дети вытирают руки влажными салфетками.

**1.Упражнение «Фотоаппараты»**.

Дети показывают с помощью игрушечных фотоаппаратов свою эмоцию, которую они испытывают в данный момент.

Встают все в круг, берутся за руки и лёгкими движениями пожимают друг другу руки, при этом улыбаются.

Психолог: «Ребята, что у вас вызвало трудности?»

 «Что вам больше всего запомнилось?»

 «Хочется ли вам ещё вернуться и снова поиграть с Черепашкой?»

**3.Упражнение на расслабление.**

Дети делают вдох-выдох 3 раза, при этом поднимают руки вверх при вдохе и опускают вниз, слегка наклоняя тело, при выдохе.

Психолог: Спасибо большое вам за занятие! До новой встречи!