

МДОУ «Детский сад №12»

Конспект по экологическому воспитанию для старшего дошкольного  
возраста

«Сделай планету чище»

Составила: Шаврина Е.И.

гп. Будогощь 2023г.

Цель: создать условия для закрепления знаний детей о раздельном сборе мусора.

Задачи:

1. Учить детей разделять мусор на: стекло, пластик, дерево, органика, железо и опасные отходы.
2. Рассказать об одной из главных проблем экологии: загрязнение окружающей среды мусором.
3. Развивать умение внимательно слушать небольшие художественные произведения, делать выводы и обосновывать свою точку зрения.
4. Закреплять умение складывать числа в пределах 10.
5. Воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование: экологический экран, пособие для разделения мусора, картина «Выбрасываем мусор», экологическая сказка «Мусорный монстр», музыкальная колонка, аудио физкультминутка «двигайся - замри», изображения планеты Земля грустное и весёлое.

ХОД:

**1 часть – сюрпризный момент.**

В: Ребята, я рада вас снова приветствовать в нашей экологической студии. Сегодня я вам предлагаю обсудить одну из важнейших проблем человечества. Как думаете, о чем будем говорить? И куда мы отправимся на этот раз? (предположения детей)

В: послушайте загадки и вам сразу станет всё понятно.

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Мы приехали на речку     | И, как будто нам назло,     |
| Понедельник провести,       | Даже битое ...! (стекло)    |
| Только чистого местечка     | 3. Если мусорить сейчас, то |
| Возле речки ...! (не найти) | довольно скоро              |
| 2. На солнечной полянке     | Могут вырасти у нас         |
| Тут и там – пустые банки    | Мусорные ... (горы)         |

В: Догадались о чём мы с вами сегодня поговорим подробнее? (о мусоре, о загрязнение планеты)

В: Верно. Взгляните, что это у меня в руках? (наша планета Земля)

Что о ней можно сказать? Какая она? (грустная) Как вы думаете, чем она расстроена? (предположения детей)

В: послушайте, о чем она говорит: (зачитывает текст) Меня обидели Вы - люди. Люди перестали следить за своими поступками. Стали бросать мусор везде. Тем самым выпустили на волю Мусорного монстра. И он меня убивает своими микробами. Мне от этого очень больно. Я стала задыхаться и совсем скоро я погибну. Помогите мне, пожалуйста, победить Мусорного монстра!

## **2 часть – основная.**

В: Ого, вы когда-нибудь слышали о Мусорном Монстре? О, это опасное существо. Присаживайтесь по удобнее, сейчас я вам о нём расскажу, и мы вместе подумаем, как же нам его одолеть.

### **Чтение сказки «Мусорный монстр»**

В: Так кто же такой мусорный монстр? Откуда он взялся? Как его победить? (ответы детей)

В: Верно. Нужно научиться правильно избавляться от мусора. Давайте для начала разберёмся, а как правильно выбрасывать мусор? Посмотрите на картину, что на ней изображено?

### **Беседа по картине «выбрасываем мусор» (набор плакатов «Алма»)**

В: А что произойдёт с мусором если его просто увезут подальше от нашего города на какой-нибудь пустырь и закопают? Или, например, просто выбросят в океан, он же огромный, что ему будет? (рассуждения детей)

В: Верно. Если мусор выбрасывать не разделив, он приносит огромный вред нашей планете. Могут погибнуть обитатели морей, птицы. Загрязняется океан, и почва. Ежедневно мы выбрасываем различные упаковки, банки, бутылки, предметы из пластмассы и пластика и многое другое. А за год каждый человек нашей планеты выбрасывает приблизительно тонну мусора - полный кузов грузовика. На планете несколько миллиардов жителей. Представляете, сколько мусора скапливается на земле? Всё это не исчезает бесследно, все это копится и загрязняет нашу планету. Потому что некоторые отходы могут лежать в земле тысячи лет и не приносить ей пользы, а только вред. Поэтому люди придумали сортировать и перерабатывать мусор. Кто смоет сказать в чём польза такой утилизации мусора? (варианты детей).

В: Таким образом мусору дарят «вторую жизнь». Из уже вроде бы никому не нужных вещей можно сделать что-то новое и полезное. Я предлагаю вам сейчас научиться правильно сортировать мусор.

### **Игра «Сортировка мусора»**

В: Молодцы, вы справились с этим не лёгким заданием. Когда мусор рассортирован, его можно отправить на перерабатывающие заводы. Туда рассортированный мусор доставляют на баржах, кораблях, мусорных машинах. Я вам предлагаю отправить наш мусор на переработку, для этого нам нужно погрузить его на корабль.

Игра на экологическом экране «Баржа с мусором» (математическая игра с примерами. Детям необходимо правильно решить примеры и после каждого верного ответа баржа постепенно заполняется мусором)

В: Погрузка окончена. Теперь наш мусор отправился на перерабатывающий завод и ему там дадут новую жизнь. Вы знаете, что можно сделать из пластика, бумаги и железа которые мы только что с вами рассортировали? (нет). А я вам сейчас расскажу и покажу.

### 3 часть – заключительная

#### **Работа с плакатом «Вторая жизнь мусора»**

В: Вот и подходит наше с вами увлекательное путешествие в экологической студии к концу. Как думаете, удалось ли нам победить мусорного монстра? (ответы детей)

В: Чтобы Мусорный монстр никогда не появлялся, необходимо соблюдать чистоту не только дома, но и в природе. А одно из важнейших правил чистоты в природе – это сортировка мусора. Согласны со мной? (ответы детей) И тогда наша планета будет всегда красивой, цветущей и счастливой. Показывает картинку Земли, которая улыбается.