

Сафонова Виктория Александровна,
воспитатель,
МДОУ «Детский сад №12»,
Киришский район, гп. Будогощь

**План непосредственной образовательной деятельности
с детьми 6-7 лет по познавательному развитию
с использованием электронных материалов платформы «Робоборик»**

Тема занятия «Клуб юных экологов»

Цели и задачи:

- ▲ формирование у детей основ экологической культуры;
- ▲ обобщить и систематизировать знания детей о сбережении и защите окружающей среды;
- ▲ расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать у детей желание знать правила поведения в лесу и выполнять их;
- ▲ формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
- ▲ развивать восприятие, речь, внимание, мышление, память;
- ▲ воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

Материалы:

игрушка Робоборик, аудиозапись «Внимание! Важная информация!», объявление, карточки с номерами, плакат «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!», дидактическая игра «Сортировка мусора», уголок природы настенный, карточка с загадками, конверт с письмом, медали «Юный эколог», аудиозапись «Фанфары», экран, проектор, ноутбук, интерактивный сенсорный компьютер «Экология», материалы платформы «Робоборик»:

- ▲ курс «Стань школьником с Робобориком» - раздел «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие» - неделя 21 «Охрана природы», видеоролик;
- ▲ курс «Стань школьником с Робобориком» - раздел «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие» - неделя 21 «Охрана природы» - задания №2, 3;
- ▲ курс «Студия знаний Робоборика» - раздел «Окружающий мир и математика» - «Экология. Деление на части» (фрагмент видеоролика с 9м.57с. по 11м38с. «Правила поведения на природе»);
- ▲ курс «Стань школьником с Робобориком» - раздел «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие» - неделя 21 «Охрана природы» - раздаточные материалы;
- ▲ «Окружающий мир с Робобориком»- плакат «Прогулка в лесу» (часть 1).

План

I часть — сюрпризный момент

Воспитатель с детьми в группе проводит утреннее приветствие.

Утреннее приветствие «Что за чудо — чудеса!»

Что за чудо — чудеса!
Раз рука и два рука. (Поочередно поднимают руки)
Вот ладошка правая,
Вот ладошка левая. (Смотрят на ладошки)
И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья!

Сильные руки не бросятся в драку, (Руки в сторону, сгибают в локтях)

Добрые руки погладят собаку, (Гладят поочередно свои руки)

Умные руки умеют лечить, (Гладят щеки)

Чуткие руки умеют дружить. (Берутся за руки)

Воспитатель: Улыбнитесь друг другу и скажите: «Давай дружить»

Звучит сигнал Робоборика (аудиозапись): «Внимание! Важная информация!»

Дети подходят к игрушке Робоборика. Рядом с игрушкой лежит объявление: «Объявляется набор в отряд юных экологов «Друзья природы». Для вступления в отряд необходимо выполнить задания в экологической студии».

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, кто такие экологи? Хотели бы вы стать юными экологами? Как вы думаете, каждый из нас может помочь природе? Как может охранять её? *(ответы детей)*

II часть — основная

Воспитатель: Предлагаю сначала узнать у Робоборика, какие экологические проблемы есть у нашей планеты и как нужно ее охранять.

Курс «Стань школьником с Робобориком» - раздел «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие» - неделя 21 «Охрана природы», видеоролик

Воспитатель: Да, на нашей планете есть много интересного и увлекательного! Но эти богатства нужно ценить и беречь: сажать леса, подкармливать птиц, охранять животных, беречь природу от загрязнений. Вы готовы стать защитниками природы? Попробуем выполнить задания и вступить в клуб юных экологов? Тогда отправляемся в экологическую студию.

Физкультминутка

Дети хором произносят слова, сопровождая их движениями.

Мы по садику идем (маршируют)

Звонко песенку поем (хлопают в ладоши)

Мы по садику шагаем (маршируют)

Ноги ровно поднимаем (маршируют вытягивая носочки)

Делай шаг – раз, два

Взмах руками – три, четыре

Повернулась голова (поворачивают голову в право)

Руки вверх и ноги шире

Прыгнем вместе высоко

И побегаем легко (бег на месте).

Воспитатель с детьми проходят в экологическую студию

Воспитатель: Ну вот мы и на месте! Какие же задания нас ждут? *(дети предполагают)*

Воспитатель обращает внимание детей на цифры, расположенные в разных местах группы.

Воспитатель: Я думаю, выполнять задания нужно по порядку. Начнем!

Воспитатель с детьми находят в студии карточку с номером «1» рядом с плакатом «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!»

Воспитатель: А вот и первое задание. Ребята, что нужно всем жителям планеты Земля для жизни? *(ответы детей)*

Воспитатель: Конечно, все живое на земле нуждается в воздухе, воде и солнечном свете. Это и растения, и животные и, конечно же, человек. А что мешает воздуху и воде быть чистыми?

Курс «Стань школьником с Робобориком» - раздел «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие» - неделя 21 «Охрана природы» - задания №2, 3

Задания выполняются на интерактивном сенсорном компьютере «Экология»

Воспитатель: Молодцы! Можно приступать к выполнению второго задания!

Дети находят карточку с номером «2». Рядом, на ковре, разложены карточки с изображением различного мусора.

Воспитатель: Что вы думаете, ребята, что нам надо сделать с мусором? (*Убрать*) Согласна, но тут мусора много и весь разный как вы думаете, как же нам его убрать? (*Мусор надо рассортировать и отправить для переработки на специальный завод.*)

Воспитатель: Мусору можно дать вторую жизнь. Из бумаги делают упаковочный материал, картон. Металл переплавляют и снова используют. Разбитое стекло перерабатывают и добавляют в строительные материалы.

Дидактическая игра «Сортировка мусора»

Воспитатель: Справились мы и с этим заданием! Отличная работа! Устали? Предлагаю отдохнуть и сделать дыхательную гимнастику.

Дыхательная гимнастика

Дети стоят на ковре

Воздух свежий мы вдыхаем,

Руки к солнцу поднимаем.

Выдохнули, опустили

И ещё раз повторили.

Воспитатель: Отдохнули, можно дальше выполнять задания.

Дети обращают внимание, что карточка с номером «3» находится около интерактивного сенсорного компьютера «Экология».

Воспитатель: Кажется для нас есть интересная информация.

Дети присаживаются на стульчики перед экраном.

Курс «Студия знаний Робоборика» - раздел «Окружающий мир и математика» - «Экология. Деление на части» (фрагмент видеоролика с 9м.57с. по 11м38с. «Правила поведения на природе»)

Воспитатель: Запомнили все правила поведения природе? Давайте наши глазки немного отдохнут и приступим к выполнению задания.

Гимнастика для глаз «Однажды в лесу»

Как-то осенью в лесу

Висела шишка у всех на виду.

(Смотреть на указательный палец вытянутой руки)

Шишка на всех глядела

И тихонечко висела.

Лось сказал, что низко,

(Движения глазами вниз)

А зайчонок - высоко,

(Движения глазами вверх)

Белочка, сказала - близко,

(Движения глазами на кончик носа)

А ежонок – далеко

(Движения глазами вдаль)

После дети присаживаются за столы и выполняют задания на листах.

Курс «Стань школьником с Робобориком» - раздел «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие» - неделя 21 «Охрана природы» - раздаточные материалы

Воспитатель: Отлично справились! Переходим к следующему заданию!

Дети находят карточку с номером «4» около уголка природы.

Воспитатель: Здесь нам приготовили загадки.

Загадки

1. Солнце припекает, цветы расцветают.
Бабочки порхают, ягоды поспевают.
Когда это бывает? (Лето)
2. Тает снег, звенят ручьи, всё сильней потоки.
И летят уже грачи к нам из стран далёких. (Весна)
3. Седая хозяйка тряхнёт перинки – над землёй снежинки. (Зима)
4. Пришла волшебница прекрасная
Листву без краски перекрасила. (Осень)

Воспитатель: Молодцы! Хорошо знаете времена года. А давайте посмотрим как прекрасно каждое время года, и чем мы можем помочь природе в любое из времен.

«Окружающий мир с Робобориком»- плакат «Прогулка в лесу» (часть 1)

Воспитатель с детьми рассматривают каждый фрагмент плаката. Обсуждают, чем занимаются герои в лесу весной, летом, осенью и зимой. Обращают внимание на растения, животных, предметы (скворечник, кормушка, экологические знаки).

Воспитатель: Чтобы запомнить все правила поведения в лесу, давайте поиграем в игру «Да-Нет». Если согласны — хлопайте, если нет — топайте.

Игра «Да-нет «Как вести себя в лесу»

- В лесу на машине будешь кататься? (*топают*)
Музыку слушать и громко смеяться? (*топают*)
А можно с друзьями в лесу пообедать? (*хлопают*)
Из дома еду там приятно отведать! (*хлопают*)
Пакеты, коробки, и мусор другой
Оставишь в лесу? (*топают*)
Заберёшь всё с собой? (*хлопают*)
Букет цветов огромный нарвёшь? (*топают*)
Зверюшку лесную домой заберёшь? (*топают*)
С корнями грибы будешь ты вырывать? (*топают*)
Взрослый ножом их должен срезать? (*хлопают*)
Если костёр был разожжен,
Его ты оставишь, пусть горит он? (*топают*)
Лес для животных и птиц -это их дом? (*хлопают*)
А люди в нем гости, помни о том!

Воспитатель: Ну, что ребята, кажется мы выполнили все задания! Пора нам возвращаться в группу.

Воспитатель с детьми возвращаются в группу. Слышат сигнал Робоборика: Внимание! Важная информация!»

Обращают внимание, что у Робоборика появился новый конверт с письмом и коробочка с медалями.

III часть — заключительная

Воспитатель (*читает письмо*): «Дорогие ребята! Вы сегодня отлично потрудились: ответили на все вопросы, справились со всеми заданиями. Поэтому Вас по праву, можно назвать юными экологами! В подарок для вас, эти отличительные медали нашего отряда «Друзья природы» и клятва юных экологов. До встречи на нашем следующем заседании отряда юных экологов!»

Воспитатель: Давайте встанем в круг и все вместе произнесем клятву юных экологов.

Клятва юных экологов

Мы – юные экологи,
Плечом к плечу встаём
И клятву нашей Родине
Торжественно даём.
Мы вышли на просторы
И твёрдо говорим:
Леса, поля и горы
В обиду не дадим!
Мы клятвы не забудем,
Как станем вырастать.
Любить природу будем,
Беречь и защищать.

Воспитатель говорит, что дети вступили в отряд юных экологов, и теперь они защитники природы. Звучат фанфары, детям вручаются медали.