

# ПАМЯТКА ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА

## Гласные звуки (6)

[а] [о] [у] [и] [э] [ы]

## Гласные буквы (10)

А О У Ы Э Я Ё Ю И Е

обозначают  
твёрдость  
согласного

обозначают  
мягкость  
согласного

Гласные буквы,  
которые обозначают два звука:

Е Ё Ю Я  
[й'э] [й'о] [й'у] [й'а]

Если:

- Стоят в начале слова;
- Стоят после мягкого или твердого знака;
- Стоят после гласного звука.

## СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ РУССКОГО ЯЗЫКА

### ЗВОНКИЕ

Б В Г Д  
Ж З Й Л  
Р Н М

### ГЛУХИЕ

П Ф К Т  
Ш С Х Ц  
Ч Щ

### ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ

Ж Ц Ш

### ВСЕГДА МЯГКИЕ

Й Ч Щ

### ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

Б П    В Ф    Г К    Д Т    Ж Ш    З С

## Как правильно составить звуковую схему слова.

1. Произнеси слово и послушай себя. Для этого проговариваем слово, выделяя первый звук, ребенок проговаривает какой звук, он услышал и записывает его в тетрадь. Затем повторяем слово, выделяя следующий звук и т.д. пока не запишем все слово.
2. Затем ребенок описывает каждый звук с опорой на визуальное изображение данного слова:
  - а) **гласные:** нет преградки во рту, обозначается красным цветом;
  - б) **согласные:** имеется преграда (язык, губы, зубы), глухой или звонкий, твердый или мягкий (обозначается синим или зеленым цветом соответственно).
 Под каждой буквой рисуем соответствующий кружок по цвету.
3. Делим слово на слоги и делим черту на части по количеству слогов.

### Например: слово - МУХА

1. Послушай МММуха, какой первый звук? Запиши его. Какой следующий МУУУха? Запиши его. Следующий муХХХа? Запиши его. Дальше мухААА? Запиши его.
2. Какой первый звук? Назови и опиши его (М-согласный, глухой, твердый, обозначаем синим кружочком)  
 Какой второй звук? Назови и опиши его (У – гласный, обозначаем красным кружочком)  
 Дальше какой звук? Назови и опиши его (Х – согласный, глухой, твердый, обозначаем синим кружочком)  
 Какой еще звук? Назови и опиши его (А – гласный, обозначаем красным кружочком)
3. Прохлопай сколько слогов в слове, раздели слово на слоги



М	У	Х	А
●	●	●	●

М	У	Х	А
●	●	●	●

М	И	Н	У	Т	К	А
●	●	●	●	●	●	●

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_