

**Конспект НОД с применением онлайн-курса
« Робоборик»
по формированию элементарных математических представлений
«Поможем Буратино»**

Составила воспитатель: Соколова М.О.

2024г.

Задачи:

- закреплять умение считать в пределах 10 (прямой и обратный счет);
- учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание;
- совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги;
- закреплять знания детей о геометрических фигурах;
- воспринимать задание на слух;
- выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры;
- продолжать формировать и использовать начальные навыки работы за компьютером;
- продолжать развивать представления детей о деньгах;
- закреплять знания детей о внешнем виде современных денег, что деньги бывают бумажные и металлические;
- развивать мелкую моторику рук, стимулировать творческую инициативу детей;
- воспитывать доброту, желание помочь тому, кто попал в беду.

Раздаточный материал:

- листы в клетку;
- простые карандаши;
- картинки «Найди 5 отличий»;
- счетные палочки;

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга:

*«Встанем мы в кружочек дружно,
Поздороваться нам нужно.
Говорю тебе: «Привет!»,
Улыбнись скорей в ответ.
Здравствуй, правая рука,
Здравствуй, левая рука,
Здравствуй, друг, здравствуй, друг,
Здравствуй, весь наш дружный круг.
Здравствуйте, ребята!»*

Воспитатель: Ребята, ко мне с просьбой о помощи обратился Буратино. Лиса Алиса и Кот Базилио отобрали у него золотой ключ и спрятали в далеком космосе, помогите ему его достать.

Воспитатель: А на каком транспорте мы поедем, постарайтесь угадать:

*Крыльев нет у этой птицы,
Но нельзя не подивиться:
Лишь распушит птица хвост –
И поднимется до звезд.
(Ракета)*

Воспитатель: Ребята, вы молодцы. Но ракета сама не сможет полететь, ее нужно собрать. А поможет нам в этом игра «Танграм». Из каких фигур мы будем собирать ракету?

(Ракета состоит из треугольников, квадратов, прямоугольников)

Ответы детей.

Воспитатель: Вот ракета и готова. Начинаем обратный отсчет 10,9,8,7..... Полетели.

(Бег по кругу)

Воспитатель: Первая планета «Задача».

-Давайте вспомним, что такое задача. Из каких частей она состоит? *Для этого посмотрим видеоролик из ресурса «стань школьником с Робобориком» (познавательное развитие фэмп. Неделя 16)* А теперь выполним задания 1-2.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Полетели дальше.

Воспитатель: Следующая планета «Геометрическая». Посмотрите, вокруг все похоже на различные геометрические фигуры. Давайте посмотрим вокруг и найдем предметы, которые похожи на треугольники, прямоугольники и круги.

(дети выкладывают фигуры рядом с предметами)

Воспитатель: А вы знаете, что фигуры можно не только рисовать, но их можно сложить из счетных палочек. Давайте попробуем выложить:

«Из 5 палочек составьте 2 одинаковых треугольника»

«Из 5 палочек составьте квадрат и 2 одинаковых треугольника»

«Из 7 палочек составьте 2 равных квадрата»

Физминутка

1, 2, 3, 4, 5 - будем вместе мы скакать.

(Дети прыгают на месте)

Прыгаем на правой - 1, 2, 3

(подпрыгивают на правой ноге)

Прыгаем на левой - 1, 2, 3

(подпрыгивают на левой ноге)

А теперь подняли ручки.

Все мы тянемся до тучки.

(поднимают руки вверх, тянутся)

Чтобы тучку нам достать

нужно выше нам скакать.

(стараятся подпрыгивать повыше).

Воспитатель: Следующая планета «Финансовая». На этой планете нам необходимо выполнить задания на компьютере. Послушать «Что такое деньги» и выполнить задания 1-4(из ресурса «Основы финансовой грамотности» А теперь выполним задания 1-2. Молодцы!

Воспитатель: Следующая планета «Найди 5 отличий». Надо на картинках найти по 5 отличий.

Молодцы!

Воспитатель: Полетели дальше.

Воспитатель: А эта планета «Внимательная», именно на ней мы найдем то, что нам нужно.

- Здесь есть план. Давайте не будем терять время. Откройте тетрадь, поставьте карандаш на красную точку. Начинаем; 4 клетки – вправо 2 клетки – вверх 4 клетки – вправо 5 клеток – вниз 4 клетки – влево 2 клетки – вверх 4 клетки – влево 1 клетка – вниз 1 клетка – влево 1 клетка – вниз 1 клетка – влево 3 клетки – вверх, 2 клетки вправо.

Воспитатель: Что получилось?

Дети: Ключик.

Воспитатель: Вы, ребята, молодцы, меня смекалкой поразили. Буратино теперь может забрать свой ключ.

Воспитатель: Нам пора возвращаться на Землю.

Воспитатель: Ребята, что же вам пришлось сделать, чтобы Буратино помочь?

- Какие задания показались трудными?

- Какие задания понравились?