

# Развитие крупной моторики у ДОШКОЛЬНИКОВ.



Подготовила: педагог-психолог Викулова О.Н.

## ***Крупная моторика – что это?***

Моторика – это способность человека к движению. В основу общей моторики заложены движения крупных мышц. Поэтому крупной моторикой называют общие движения тела. Это бег, ходьба, прыжки.

Развитие крупной моторики у детей позволяет впоследствии сформировать моторную ловкость, выносливость, скорость, помогающие моментально



## Трудности, с которыми сталкивается ребёнок с недостаточностью крупной моторики

- проблемы с овладением навыками рисования и письма;
- повседневные навыки ухода за собой (самостоятельное одевание, использование столовых приборов);
- поддержание позы, сидя на полу или за партой;
- неуклюжесть (часто падает, спотыкается или врежется в мебель, людей);
- низкий уровень энергии (часто кажется усталым или апатичным, медленно реагирует на раздражители);
- плохая артикуляция звуков;
- трудности с манипулированием маленькими игрушками и посудой;
- не может перенести навык в новую деятельность (например, с трудом переключается, если после большого мяча нужно поймать маленький или наоборот);
- низкая самооценка и трудности со сверстниками.

## Зачем развивать крупную моторику?

Для того чтобы ребенок умел бегать и прыгать наравне со своими сверстниками.

Недостаточная физическая активность ведет ребенка к дефициту познавательной активности, знаний, умений, к возникновению состояния мышечной пассивности и снижению работоспособности. Взаимодействие различных движений обеспечивает развитие речи, формирует навыки чтения, письма, вычисления.

Одно из самых распространенных заблуждений педагогов и родителей в том, что главное в развитии ребенка – это умственное развитие. Часто недостаточно оценивают значение двигательного

У детей дошкольного возраста сложно разделить границу между физическим, в данном случае двигательным, и умственным развитием. В детстве дети развивают двигательные навыки, крупную моторику: (способность двигаться в заданном направлении, бег, прыжки, бросание мяча других предметов) Развитие крупной моторики дает возможность



## Как развить крупную моторику?

Крупная моторика развивается посредством игр и физических упражнений. Наиболее эффективной методикой развития является гимнастика. Она состоит из упражнений, которые содержат наклоны и повороты, махи и прыжки, хождение на цыпочках и пяточках, приседания и скрещивания рук. Все это поможет научиться держать собственное тело под контролем и развивать каждую крупную мышцу отдельно и все вместе комплексно.

### Игры и упражнения для развития крупной моторики:

- Любые **подвижные игры**, как на улице, так и в помещении (игры в мяч, со скакалкой, обручем).
- Занятия танцами, аэробикой.
- Езда на велосипеде, самокате.
- Попадание в цель различным предметами (мячом, кольцами).
- Лазанье по канату, турникам, по снежным горам, по горам из подушек и одеял.
- Ходьба по досточкам, по кривым дорожкам, полоса препятствий



Подвижные игры, направленные на развитие крупной моторики формируют знания детьми возможностей своего тела, что помогает лучше ориентироваться, перемещаться в пространстве, управлять своим телом и поведением, а также легче осознавать себя.

Познание мира через движение способствует полноценному развитию ребенка и определяет его готовность к систематической учебе в школе, так как в его процессе формируется умение не только смотреть, но и видеть, выделять главное; не только слушать, но и слышать обращение педагога и следовать его



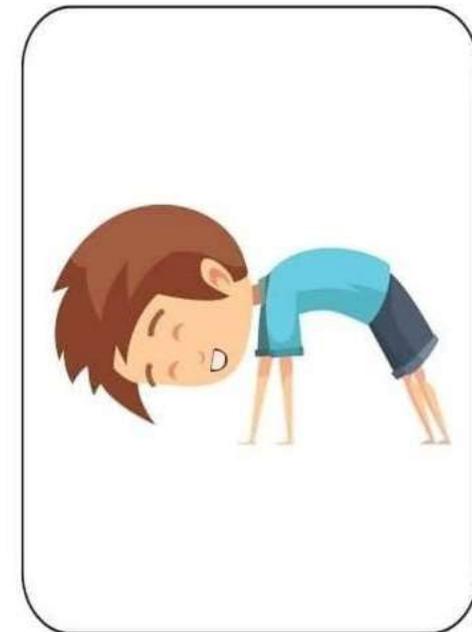
## Задача педагогов воспитать у детей потребность в движении.

Если в группе не делают разминку утром, пренебрегают активным играми на площадке, предпочитают занять ребенка тихими настольными играми, то, естественно, и дети будут малоподвижными. При этом недоразвитие у детей двигательных умений препятствуют нормальному развитию речи, может затруднять передвижения в пространстве, детям сложно заниматься спортом и играть в подвижные игры, делает проблематичным освоение навыков письма и чтения. В результате двигательных расстройств у детей нарушается мотивация к играм и любой другой деятельности.



При всем этом, двигательные нарушения, возникшие в раннем возрасте, оказывают негативное влияние на последующее развитие речи. Педагогу важно поддерживать и направлять энергию детей в правильное русло с помощью специальных упражнений и игр.

Подвижные игры помогают, с начала, повысить активность детей, затем обеспечивают развитие взаимосвязи зрительного и слухового внимания, способствуют формированию межполушарного взаимодействия, помогают преодолевать стереотипы в поведении, развивают умение управлять









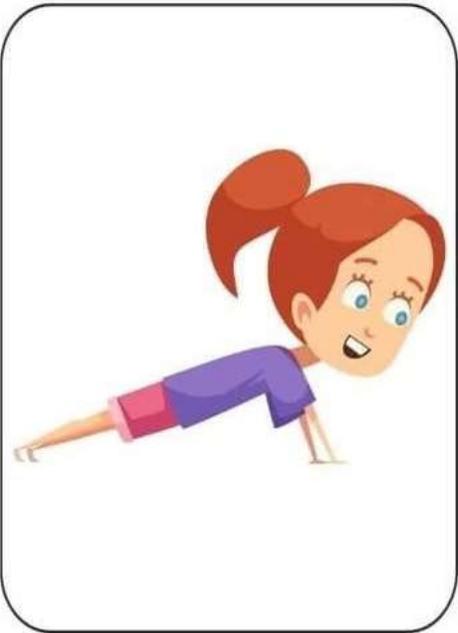
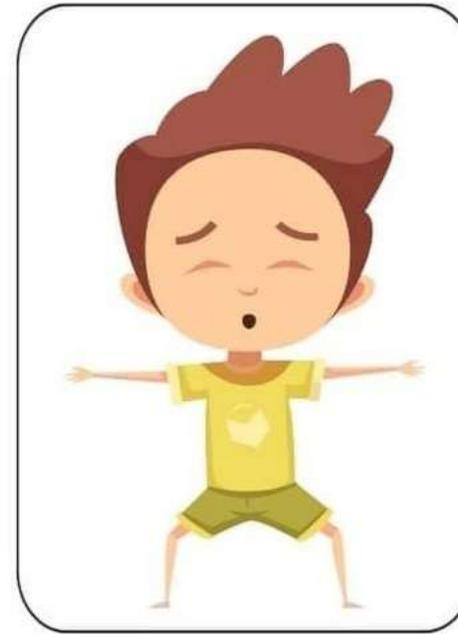
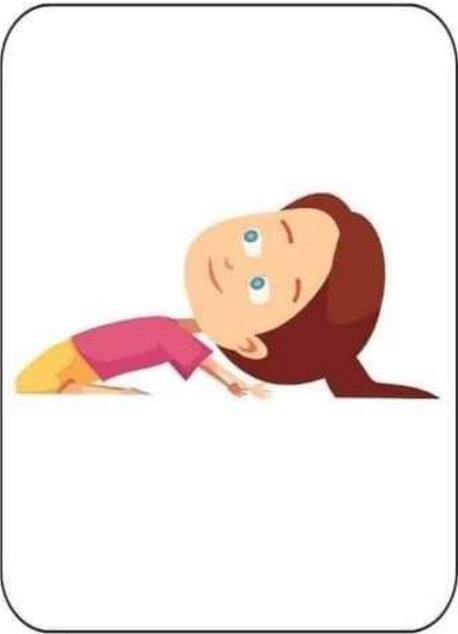


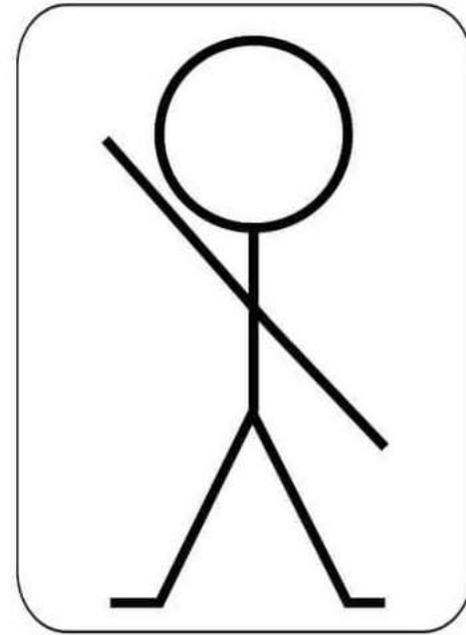
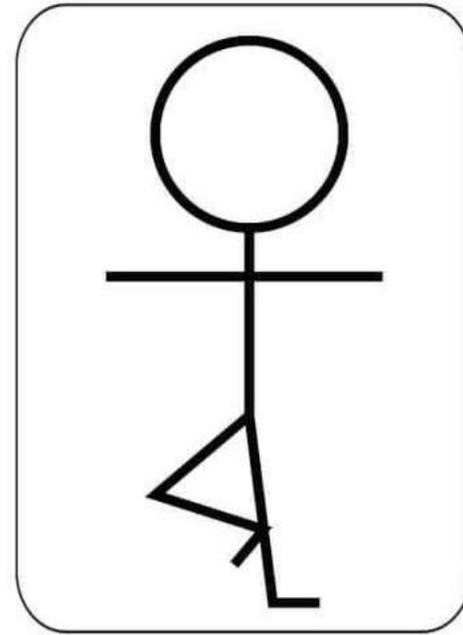
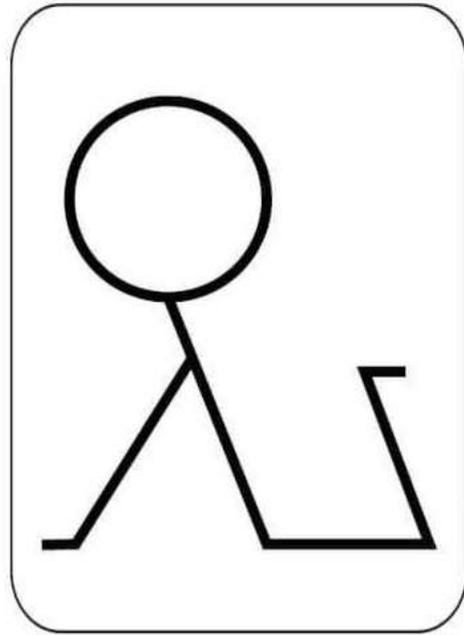
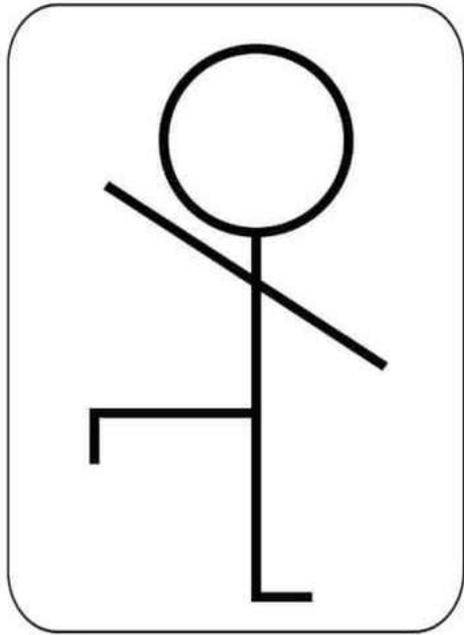
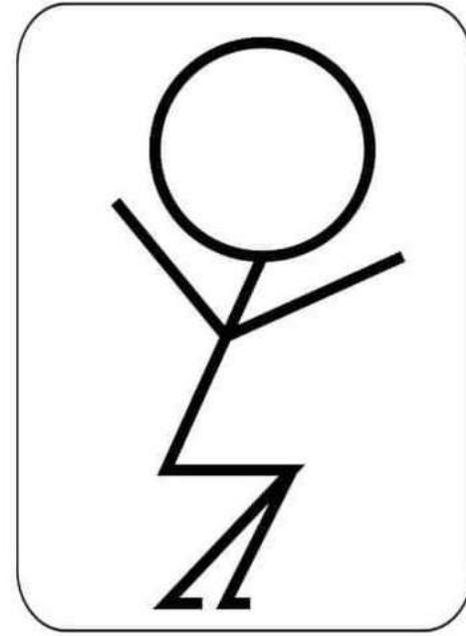
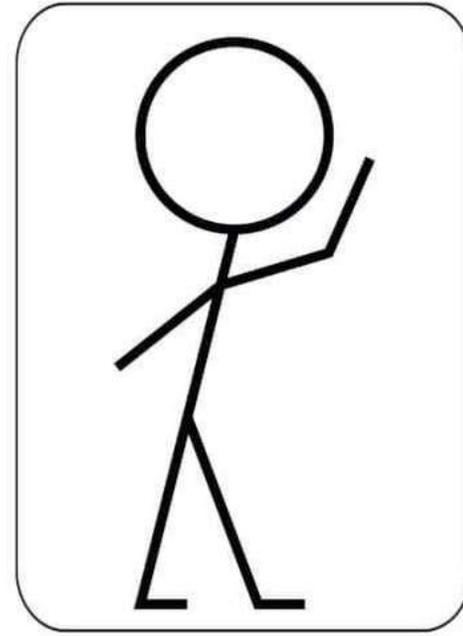
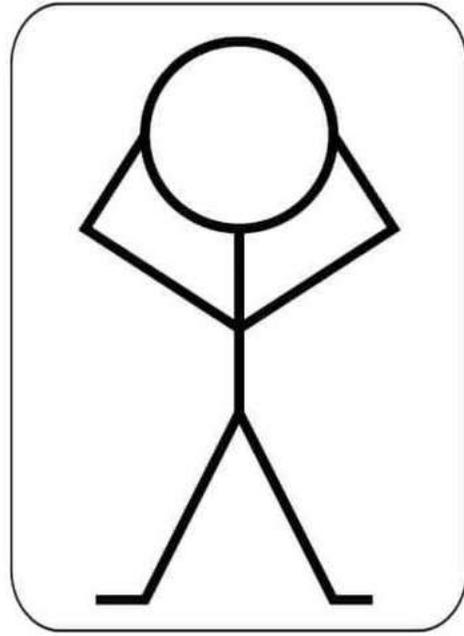
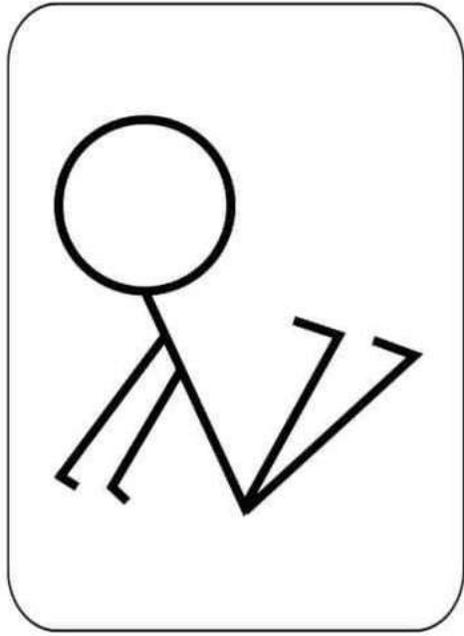












**Развиваем с помощью одного упражнения  
моторное планирование,  
координацию движений,  
переключение и концентрацию внимания, самоконтроль**

Вам понадобятся:

Спортивные кольца

Тактильные (ортопедические) коврики

Одноразовые стаканчики

Мячики су-джок

Кольцо: прыгнуть, не наступая внутрь, расставив ноги;  
взять мячик и круговыми движениями покатать в руках  
(досчитав, например, до 3).

Коврик: прыгнуть на него; взять стаканчики и  
перевернуть одновременно двумя руками  
(один стаканчик дном вверх, второй вниз).

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!  
БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!**

