

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12»

Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста
«Путешествие в прошлое слов»

Составили: Шаврина Е.И.,
Сафонова В.А.

Гп.Будогощь
2024

Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в прошлое слов»

Цель. Формированию понятия об устаревших словах.

Задачи:

1. Развивать семантическое значение слов;
2. Активизировать познавательную деятельность детей;
3. Способствовать их приобщению к истокам русской культуры, формированию патриотических чувств.

Оформление: интерьер крестьянской избы, экспонаты старинных предметов быта.

Оборудование: традиционная одежда русской крестьянки, картина одежды русского крестьянина, мольберт, карточки с устаревшими словами, аудиозапись русской народной мелодии.

ХОД

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие в стародавние времена.

Мы узнаем, как говорили люди давным-давно и какие слова использовали, как устраивали свой быт и какую одежду носили.

Воспитатель: Давным-давно на Руси люди строили себе жилища из бревна. Посмотрите на это жилище. Как оно называется? (Изба).

В хорошей избе всё сверкало чистотой. На стенах – расшитые белые полотенца. Пол, стол, скамьи – деревянные. Печь занимала пол-избы. Без печи, говорили, изба – не изба. В закутке около печи стояла прялка. Из волокна, шерсти, льна хозяйка на прялке крутила нить на веретено. Затем из нити ткали ткань для одежды. Все вещи хранились в сундуках, запирались они на замки. Недалеко от печи висела люлька для младенца. Сундуки и люльки украшали резьбой и росписью, чтобы они радовали глаз.

Вечерами, когда темнело, изба освещалась тоненькой горящей щепочкой – лучиной.

Слова изба, сундук, люлька, прялка, веретено, лучина долго служили людям. Но ушли из жизни эти предметы и эти слова. Вместо них появились другие предметы и другие слова, их называющие.

Задание «Стань школьником с Робобориком. Как жили люди на Руси №2,10»

Воспитатель: Ребята, а вам хотелось бы посетить русскую избу? (Да). Тогда приглашаю вас последовать за мной. (*Звучит спокойная русская народная мелодия. Дети входят в избу*).

Воспитатель: Вот мы с вами и пришли. Давайте немного осмотримся. Какие предметы мы с вами сегодня уже видели на картинке, и они есть в этой избе?

Воспитатель: Ребята, а вам интересно посмотреть, что храниться в этом сундуке? (Воспитатель достаёт предметы народных промыслов. Дети их называют).

А вот и хозяйка этой избы - Ульяна.

Ульяна: Дорогих гостей встречаю,

Караваем угощаю.

Вы попробуйте его –

Каравая моего.

Воспитатель: Обязательно попробуем.

Но мы у тебя дома

Всё в избе нам незнакомо.

Ульяна: О чем доселе вы не ведали, да не слыхивали? Ноне послушати, да повыспрашивати.

Воспитатель: Объясните, что предложила вам Ульяна? Непросто было вам её понять. Она говорит словами старинными, старославянскими:

Доселе. Сейчас мы говорим *до сих пор*.

Не ведали. А сейчас как мы говорим? (*Не знали.*)

Не слыхивали - ... (*Не слышали.*)

Ноне - ... (*Сейчас.*)

Послушати - ... (*Послушать.*)

Повыспрашивати - ... (*Поспрашивать.*)

Ульяна: Дитятки мои маленькие, да удаленькие,

Гляжу я в ваши очи ясны,

Вижу, как они прекрасны.

Воспитатель: Что Ульяна назвала словом *очи*?

Ульяна: От радости *ланины* мои горячи.

Воспитатель: Они у Ульяны будто ярким пламенем горят. А что такое *ланины*? (Щеки.)

Ульяна: Пусть *уста* ваши сахарны да порасходятся. Погугорим зде о житие-бытие.

Воспитатель: Что называли в старину словом *уста*? Объясните, что предложила Ульяна?

Ульяна: Я *дланью* сейчас поведу, красный угол *перстом* укажу.

Воспитатель: (обращается к детям): Поднимите *длань*. Покажите *перст*.

Воспитатель объясняет, что в избе называется «красным углом».

Воспитатель: *Красный угол* – он особый, самый красивый. Здесь стояли стол, скамейки, висели иконы. Это особое место для гостей.

Очи, ланины, уста, длань, перс – это устаревшие слова. Они ушли из жизни. Части тела, называемые ими остались, но называются они другими словами.

Проводится игра «Составь пару». Дети подбирают к устаревшему слову картинку и называют её.

Очи - ..., *уста* - ..., *перст* - ..., *ланины* - ..., *длань* - ...

Воспитатель: Человеку всегда нужна была одежда и обувь. А как называли одежду в старину? И об этом тоже нам расскажет Ульяна.

Ульяна: Одевалась, наряжалась,

В летник легкий из холста обряжалась,

А поверху в душегрею застегалась,

В лапти обувалась

И кокошником расшитым украшалась.

Воспитатель: Скажите, во что одета Ульяна?

В старину женщины всегда ходили с покрытой головой. Головные уборы были разные. Самые известные – это кокошник и платок.

Воспитатель: У мужчин одежда была проще (*Демонстрируется рисунок, изображающий предметы мужской одежды.*)

Ульяна: Верно гугорите. Мужики обряжались в *кафтан* и в *порты*, да опоясывались *кушаком*. Не хаживал мужик без *картуза*.

Воспитатель: Догадались, что такое *кафтан*? *Кафтан* – предмет верхней мужской одежды, его надевали поверх рубахи.

Покажите, где у крестьянина *порты*? (*Порты – штаны.*) Слово *кушак* тоже устарело. Каким словом сейчас называют эту деталь одежды? (*Кушак сейчас называем словом пояс.*)

Как вы думаете, *картуз* – это рубаха, фуражка или рукавицы? (*Картуз – это фуражка с козырьком.*)

Все эти предметы одежды сегодня никто не носит. Сейчас старинную одежду можно увидеть в музее, театре, кино, в книгах. Слова *кафтан, картуз, порты, кушак, летник, кокошник, душегрейка, лапти* – стали устаревшими, ушли из нашего языка.

Сейчас мы носим другую одежду, вошли в наш язык другие слова: футболка, бейсболка, шорты, кроссовки.

Воспитатель: Одни устаревшие слова ушли из языка совсем, а вот некоторых устаревших слов образовались новые слова.

От слова **ОКО** было образовано слово **ОКНО**.

А от слова **ОЧИ** какое слово образовалось? (**ОЧКИ**.)

(*Воспитатель демонстрирует карточки с изображением этих предметов.*)

Звучит спокойная музыка.

Воспитатель: Устаревшие слова встречаются в пословицах, загадках, былинах, сказках.

Найдите устаревшие слова в загадке:

Четыре братца

Одним кушаком подпоясаны,

Под одной шляпой стоят. (Стол.)

В пословице о милой девушке говорили: и лицом бела, и с *очей* весела.

А в сказках встречаются такие строки:

На крыльце стоит его старуха

В дорогой собольей *душегрейке*. (А. Пушкин, «Сказка о рыбаке и рыбке».)

Иванушка поцеловал царевну в сахарные *уста*... Русск. народн. сказка «Сивка-бурка».

Нам пора уходить, честь имеем откланяться. Спасибо вам за помощь, вы очень были любезны.

(Звучит спокойная русская народная мелодия. Дети возвращаются в группу).

Воспитатель: А сейчас ребята, предлагаю вам посмотреть мультфильм «Как рубашка в поле выросла», но перед тем как его включить предлагаю проверить как вы запомнили названия старинных предметов одежды.

**Задание «Стань школьником с Робобориком. Как жили люди на Руси №5»
Аудиокниги Робоборика «Как рубашка в поле выросла»**