

МДОУ «Детский сад №12»

**Интегрированный досуг (коррекционная группа для детей с ТНР (5-7 лет)).  
Тема «Путешествие в осенний лес»**

**Составил: учитель-логопед  
Андреева И.Н.**

гп. Будогощь

**Цель:** обобщение знаний у детей с ТНР по теме «*Осень*».

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- закрепить умения выделять признаки осени
- упражнять в понимании и правильном употреблении простых предложений в речи
- учить составлять сложноподчиненные предложения с союзом потому что
- упражнять в умении ориентироваться на плоскости и в пространстве (*вверх-вниз, вправо — влево*)
- закреплять знания основных цветов и геометрических форм, правила поведения в лесу.

**2. Развивающие:**

- развивать зрительную и слуховую память, внимание, мышление, чувство ритма, воображение, пространственное восприятие, мелкую моторику
- развивать выразительную речь детей, мимику.

**3. Воспитательные:**

- воспитывать дружелюбие, чувство взаимопомощи, инициативность
- создавать положительный эмоциональный настрой на работу.

Оборудование: мультимедийная система, презентация (*слайды*)

Ход образовательной деятельности

**I. Введение в игровую ситуацию.**

**Учитель-логопед:** Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие, а куда — вы узнаете, отгадав загадку.

Город этот не простой,

Он дремучий и густой. (*Лес.*)

- Какое сейчас время года? (*Осень*). Значит мы в каком лесу? (*В осеннем*).

**Педагог-психолог: Приветствие.**

Дети по кругу передают друг другу осенний букетик, приветствуют со словами: «Я рад(а) тебя видеть!»

Настраиваются на занятие с помощью гимнастики для мозга.

Слайд 1 «*Осенний лес*».

**II. Основная часть**

**Учитель-логопед: Артикуляционная гимнастика с движениями «Осень» под музыку Арабэска**

Осень. Холодно вокруг (упр «заборчик» руки накрест хлопки по плечам)

Ветер дует нам в лицо: у-у-у (упр «дудочка» кисти вверх-вниз)

Он деревья раскачал (упр «качели» махи кистями над головой)

Дождь по листьям застучал (упр «рыбка» пальчик стучит по ладони)

Солнце вышло из-за туч (упр «часики» ладони перед лицом прятки)

Белка щёлкает орешки (орешек)

Утепляет дом без спешки (упр «метла»)  
Я пойду по лужам (ходьба на месте)  
От дождя мне зонтик нужен (упр «грибок» руками показать зонт)  
С дерева слетел листок (подуть на ладонь справа, слева)  
Я уже нашёл грибок (руки развести в стороны)

Игра «*Признаки осени*» слайд 2

**Педагог-психолог:** Осенью деревья цветут? Или что с ними происходит? ...

**Педагог – психолог:** Когда листья падают, как называется это явление? (*Листопад.*)

Слайд 3

**Педагог-психолог:** Ребята, а почему листья осенью меняют цвет?

Слайд 4.

**Педагог-психолог:** А еще осень стало очень красиво в лесу. Давайте вместе расскажем что такое осень?

Слайды 5-6. Логические цепочки

**Педагог-психолог:** Ребята посмотрите какие чудесные подарки осень подарила белочке. Давайте поможем ей подготовить запасы на зиму. Продолжим логическую цепочку.

**Слайд 7. Игра «Один-много»**

**Учитель-логопед:** в лесу есть две полянки, на одной много грибов на другой мало. Нужно найти похожие грибы (*Один подосиновик- много подосиновиков*)

**Учитель-логопед:** Подскажите, а кто в лесу любит собирать на зиму грибы? Конечно же, это ежик

Слайд 8.

Давайте встанем в круг и исполним вместе песенку про ежика, будем выполнять и изображать движения и песенку ежика (*Музыка и слова В.Савинского*)

1 куплет

Шёл по полю ёж колючий, белый гриб на спинке нёс, торопился в лес дремучий и тихонько пел под нос

Припев: (3 раза)

Фы,Фы,фы-фы-фы

Ши,ши,ши

Фы,Фы,фы-фы-фы

Ши,ши,ши

2. куплет

Вдруг пригорок повстречался прямо на его пути. Долго ёжик поднимался, поленился обойти

Припев: (3 раза)

Ох,ох,ох-ох-ох

Ух,ух,ух

Ох,ох,ох-ох-ох

Ух,ух,ух

### Слайд 9

**Учитель-логопед:** Ребята, посмотрите, осень щедро одарила нас фруктам и овощами.

*(На экране изображения 3 фрукта и 3 овоща в 6 клетках таблицы. Дети по инструкции находят нужную картинку. Картинки «движутся» по мере называния.)*

- Найдите глазами тыкву. Какая она? *(Круглая, желтая) (щелчок)*
- Поднимите глаза на одну клетку вверх. *(Помидор) Какой он? (щелчок)*
- На одну клетку вправо *(Груша) Какая она? (щелчок)*
- На 2 клетки вниз *(Виноград) Какой он? (щелчок)*
- На 2 клетки влево *(Слива) Какая? (щелчок)*
- на 1 клетку вверх *(Огурец) Какой? (щелчок).*

### Слайд 10. Игра «Сосчитай птиц»

**Учитель-логопед:** Посмотрите, ребята, а птицы куда полетели? *(В теплые края).*

На пруд для отдыха перед дальней дорогой сели птицы отдохнуть.

Нужно их сосчитать. Один лебедь, два-, пять-.

**Учитель-логопед:** А какая птица у нас осталась лишней? Почему?

**Педагог-психолог:** Ребята осень очень любит загадывать интересные загадки. Вот и для вас она подготовила непростые задания

Слайд 11.

Игра «**Четвертый лишний**».

Слайд 12

Игра «**Найди отличия**»

### Слайд 13

**Учитель-логопед:** «**Осенняя сказка**» с музыкальными инструментами  
Давайте сейчас расскажем с вами осеннюю музыкальную сказку. Я буду рассказчиком, а вы, когда увидите свой инструмент, будете на нем играть.

Тихо бродит по дорожке осень (по барабану)

Где листочком зашуршит (маракасы)

Где дождинкой зазвенит (колокольчик)

Раздаётся громкий стук, это дятел тук-тук (кубики)

Дятел делает дупло белке будет там зимой тепло (ксилофоны)  
Ветерок вдруг налетел по деревьям пошумел (пакеты)  
Громче завывает, тучки собирает (бубны)  
Дождик дин-дон, капель звонкий перезвон (колокольчики)  
Всё звенит, стучит, поёт осень яркая идёт (все инструменты)

### III. Заключение

Педагог-психолог: Рефлексия.

Я предлагаю вам составить осеннюю аппликацию, для этого нам надо разбиться на пары.