

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12»

**Конспект логопедической квест-игры с элементами здоровьесберегающих технологий для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну здоровья»**

Составили: Урезалова А.А.,  
Сафонова В.А.

Гп.Будогощь  
2024

**Цель:** Развитие фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста с применением здоровьесберегающих технологий

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закреплять навыки детей в делении слов на части, в определении первого звука в слове.

Закреплять навыки детей в определении места звука в слове.

Закреплять представление о твёрдых и мягких согласных звуках.

Закреплять навыки звукового анализа слов.

**Развивающие:**

Развивать артикуляционные органы, необходимые для правильного звукопроизношения по средствам артикуляционной, пальчиковой гимнастик.

**Воспитательные:**

Воспитывать положительное отношение к здоровому образу жизни.

Воспитывать умение работать сообща, в команде.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации, презентация, демонстрационный материал: продукты питания, предметы гигиены, магнитная доска, Су-джок массажеры,

**Ход занятия**

**Вводная часть. Организационный момент**

**В:** Ребята, сейчас вы, как воспитанные дети, поздоровались с нашими гостями.

**В:** А что вы сделали, когда сказали «здравствуйте»? *(Пожелали быть здоровыми)*

**В:** Что значит, «быть здоровым»? *(Когда ничего не болит, руки – сильные, ноги – быстрые, зубы – крепкие, волосы – красивые)*

**Основная часть**

**В:** Вы уже кое-что знаете о том, что нужно делать, чтобы быть по-настоящему здоровыми. Предлагаю вам сегодня отправиться в необычную страну – «Страну Здоровья». Жители этой страны, приготовили для нас задания и если мы справимся, то они откроют нам свои секреты здоровья.

**В:** Эта страна находится совсем близко от нас, но попасть в неё не просто. Только подготовленные ребята могут там оказаться.

**В:** Что мы можем сделать, чтобы быть подготовленными к путешествию? *(Упражнения, зарядку, потренироваться)*

**В:** Итак, давайте подготовимся к путешествию:

**Разминка «Если счастлив ты сегодня, делай так»** (видеоролик)

**В:** Чтобы быть внимательными в нашем путешествии, нам нужно подготовить наши глазки. Для этого мы сделаем зрительную гимнастику.

**Упражнение 1:** Закройте глаза ладонями, чтобы они не пропускали свет. Моргайте «в темноте» 1-2 минуты.

**Упражнение 2:** Посмотрите вверх, не поднимая головы. Затем направьте взгляд вниз, налево и направо. Повторите 4-5 раз.

**Упражнение 3:** Глаза крепко зажмурить на 3-5 сек. Повторить 5-6 раз. Быстро моргать в течение 15 сек. Повторить 3-4 раза.

**Л:** На задания мы должны будем отвечать четко и громко, поэтому нам надо подготовить «речевой аппарат» (выполняем самомассаж лица и артикуляционную гимнастику с использованием приемов нейропсихологии).

1. Выполняется самомассаж лица (поглаживание, круговые движения, легкие постукивания кончиками пальцев)
2. Выполняется артикуляционная гимнастика с использованием нейроупражнений.

«Лошадка»- дети цокают языком одновременно выполняют движения руками «Ладонь-кулак», меняя положения рук на каждый цок.

«Дятел»- кончик языка за верхние зубы и произносить Д-Д-Д, одновременно постукивая кулаками друг о друга.

«Орешек»-кончик языка упирается в одну щеку, затем в другую, одновременно делать кольцо из пальцев сначала одной рукой, затем другой.

**В:** Вот мы уже и подготовились к путешествию.

**В:** Ребята чтобы перемещаться в стране «Здоровье» из города в город, надо закрыть глаза и шёпотом сказать волшебные слова: **«Наше здоровье в наших руках!»**

**В:** И первый город в который мы попадаем в стране «Здоровье» - это «Чистюлькино».

**В:** Какое интересное название! Как вы думаете, что любят жители «Чистюлькино»? (*Чистоту, порядок, мыться, чистить зубы*).

**В:** Жители «Чистюлькина» приготовили для нас два задания. Первое - необходимо отгадать загадки про предметы помощники в чистоте, а отгадки разделить на слоги.

**Игровое упражнение «Сколько частей (слов) в слове-отгадке?»**

(На закрепление навыка деления слов на части).

Логопед загадывает загадку, дети отгадывают; потом делят слово отгадку на части (слоги).

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится.

### **(Мыло)**

Хожу брожу не по лесам,  
А по усам и по волосам.  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков и медведей.

### **(Расческа)**

Пластмассовая спинка, Жесткая щетинка,  
С зубной пастой дружит, Нам усердно служит.

### **(Зубная щетка)**

И сияет и блестит  
Никому оно не льстит,  
А любому правду скажет – Все как есть ему расскажет.

### **(Зеркало)**

Вытирая, я стараюсь.  
После ванны паренька. Все намокло, все измялось  
– Нет сухого уголка. **(Полотенце)**

Вместе с мылом и водой. Я слежу за чистотой.

Пены для меня не жалко,

Разотру вас Я ... **(Мочалка)**

**Л:** Молодцы ребята вы справились с заданиями жителей города «Чистюлькино» и они нам открыли свой секрет: «Чистота – залог здоровья».

**Л:** Ребята продолжаем наше путешествие, закрываем глаза и говорим шёпотом волшебные слова: *«Наше здоровье в наших руках!»*

**Л:** Следующий город в который мы попадаем «Физкультуркино».

**Л:** Жители этого городка очень любят играть в подвижные игры. Как вы думаете, зачем нужно заниматься физкультурой? *(Чтобы быть сильными, выносливыми, быстрыми, гибкими)*

**Л:** Жители города «Физкультуркино» любят, чтобы упражнения были веселые, задорные. Давайте, сейчас поиграем в игру «Сделай как».

### **Игра «Сделай как»**

**Л:** А теперь давайте выполним следующее задание, которое подготовили жители этого города.

(Развития навыка звукового анализа слова)

**Л:** Дети, давайте составим с вами слово «спорт». Сколько получилось звуков в слове? Какой первый звук? Какой гласный звук в слове? Назовите последний звук в слове.

**Л:** Отлично, вы справились! Жители отроют нам свой секрет: «Кто спортом занимается, тот силы набирается».

**В:** Ребята продолжаем наше путешествие, закрываем глаза и говорим шёпотом волшебные слова: *«Наше здоровье в наших руках!»*

**Л:** И следующий город, в который мы попадаем «Вкусняшкино».

**Л:** Жители города «Вкусняшкино» любят угощать гостей. Они хорошо знают, какие продукты полезны для нас, а какие вредны. А вы – знаете? Проверим? Давайте разделим эту еду на полезную и не очень, подходите по очереди к столу.

### **Игра «Полезные и вредные продукты»**

**Л:** А теперь еще одно задание, которое подготовили жители города «Вкусняшкино». (Закрепление определения первого звука в слове).

Логопед предлагает еще раз рассмотреть полезные продукты питания, а затем выделить начальный звук (гласный или согласный) в этих словах.

**Л:** Молодцы ребята вы справились с заданиями жителей города «Вкусняшкино» и они нам открыли такой секрет: «Фрукты, овощи на столе здоровье в доме».

**В:** Ребята продолжаем наше путешествие, закрываем глаза и говорим шёпотом волшебные слова: «*Наше здоровье в наших руках!*»

**В:** И следующий город в который мы попадаем город «Трудилкино».

**В:** Почему этот город так называется? (*Жители любят трудиться*).

**В:** Ребята, мы сегодня с вами хорошо потрудились, сделали зарядку, гимнастику для язычка, а про что забыли? Чтобы выполнить задания жителей города «Трудилкино», надо размять пальчики

### **Пальчиковая гимнастика Су-джок «Я мячом круги катаю»**

Я мячом круги катаю,  
Взад - вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку.  
Будто я сметаю крошку,  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка,  
Каждым пальцем мяч прижму,  
И другой рукой начну.

#### **«1,2,3,4,5 – вышли пальцы погулять»**

Раз - два - три - четыре - пять, /разгибать пальцы по одному/

Вышли пальцы погулять,  
Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.  
Этот пальчик для того, чтоб показывать его.  
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.  
Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.  
А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

**В:** Отлично, ребята. Жители «Трудилкино» открыли нам свой секрет: «Без дела слабеет сила». А я предлагают вам сделать плакат из собранных советов жителей страны «Здоровья». Давайте присядем за стол. (Дети склеивают между собой 4 картинки-совета в один большой плакат).

**В:** У нас получился замечательный плакат, давайте повесим его на доску в нашей группе и покажем остальным ребятам, что бы они тоже узнали секреты здоровья. Нам пора возвращаться в детский сад. Для этого выполним движения под музыку. Дети выполняют движения под музыку «Чистим зубки»

## **Логоритмика «Чистим зубки»**

**Л:** Ребята, в стране «Здоровья» ещё много городов, а вы хотели бы ещё хотели путешествовать в эту страну? выполняется

## **Рефлексия**

### **В:**

Ребята о чём мы с вами сегодня говорили?

Где мы с вами сегодня побывали?

Кто узнал что-то новое?

Что вы расскажите дома родителям?