

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Интерактивная игрушка: польза или вред?

МДОУ "Детский сад №12"

Современные куклы не только говорят слова. Они плачут, ходят на горшок и реагируют на настроение их владельцев. Появились интерактивные животные – не пиксельные изображения на маленьком экране, а вполне осязаемые, которых можно гладить или носить на руках. Плюшевые мишки учат малышей буквам и цифрам, а игрушечные телефоны и планшеты рассказывают об устройстве окружающего мира.

Развивают и обучают. Какая ещё польза от интерактивных игрушек?

Если смотреть правде в глаза, современные интерактивные игрушки созданы не только для детей, но и для родителей.



Полезьа для детей.

В зависимости от групповой и возрастной принадлежности, интерактивные игрушки:

- развивают мелкую моторику, способствуют запуску речи у неговорящих детей;
- обучают – развивают цветовосприятие и расширяют словарный запас;
- развивают память и внимание;
- развивают логическое мышление, формируют причинно-следственные связи;
- выступают в роли своеобразных тренажеров;
- развивают самостоятельность;
- восполняют дефицит внимания, снимают стресс, разгружают мозг ребенка, когда малыш устал и у него нет сил включаться в полноценную игру.



Полезьа для родителей

- Отвлекают ребенка, когда мама не в ресурсе. Интерактивная игрушка справится с кратковременной ролью «няни», станет альтернативой телевизору и мультфильмам.
- Помогают в обучении. В связи с занятостью и повышенной нагрузкой на работе у родителей не всегда есть время обучать ребенка или закреплять полученные знания. В этом случае интерактивная игрушка может стать неплохим помощником.

Чувствуете, что вот-вот сорветесь и закричите?

Дайте себе передохнуть и успокоиться, оставив ребенка в компании развивающей игрушки на 20–30 минут.

Важно не делегировать игрушке самое главное, что вы можете дать ребенку, – внимание, любовь и ласку.



Чем могут быть опасны интерактивные игрушки.



Главным побочным эффектом милых мурлыкающих кошечек и хныкающих пупсов является то, что они лишают ребенка возможности фантазировать и проявлять инициативу.

С 3 до 7 лет у ребенка развивается навык сюжетно-ролевой игры, который формирует мышление, эмпатию и многие другие психологические составляющие. Увлечение шаблонными интерактивными игрушками будет только ограничивать детские возможности.

Получается то, что ребенок обучается азам взаимодействия, но не учится таким важным вещам, как компромисс или адаптация поведения к разным ситуациям.

Кроме того, яркие лампочки, громкие звуки обладают магнетическим эффектом, привыкнув к которому сложно начать играть с простой беззвучной игрушкой.

А после освоения функционала ребенок забросит интерактивную игрушку и будет требовать следующую.

Однако не стоит отказываться от них вовсе в век прогресса и высоких технологий. Важно, чтобы такие игрушки не преобладали в арсенале ребенка.

Сочетайте интерактивные книги с чтением бумажных аналогов, а познавательную информацию подкрепляйте знакомством с окружающим миром на прогулках.

Как понять, что ребёнка нужно отучать от интерактивной игрушки, и как это сделать?

Если игрушки помогают в развитии понимания ребенком собственных чувств и эмоций, это – замечательно.

А вот если они провоцируют истерики и только усложняют общение с родителями или сверстниками, то их участие в жизни малыша нужно ограничить.

Когда ребенок не выпускает из рук говорящего котенка, которого вы только что купили, – это абсолютно нормально, но если он предпочитает игрушечную интерактивность всему остальному (и простым игрушкам, и прогулкам, и живому общению), то нужно менять подход.

Нельзя накладывать жестких запретов. Необходимо просто сократить время пребывания малыша в компании интерактивного друга, при этом подробно объяснить, почему так произошло. Для введения режима игры важно четко обозначить границы.

Устанавливая подобные правила или графики, вы должны помнить, что **ВАМ** тоже придется их соблюдать.

Ну что, готовы провести вечер без телефона в руках?

