

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №12»

Конспект квест-игры для детей старшего дошкольного возраста с ТНР
«В поисках сокровищ»

Составил:
воспитатель Сафонова В.А.

гп.Будогощь
2019

Цель: обеспечение игровой ситуации для детей логопедической группы, направленной на закрепление и отработку, имеющихся у них умений и навыков.

Задачи:

Развивать пространственное мышления.

Развивать фонематический слух, внимание, память.

Развивать грамматический строй речи.

Развивать фонематические процессы, логическое мышление;

Развивать общую и мелкую моторику.

Воспитывать командный дух, доброжелательность, взаимоуважение, взаимопонимание

Дети в костюмах пиратов сидят на ковре, звучит шум моря и крики чаек. В группе появляется воспитатель, переодетый в пирата под музыку «Песня одноглазого пирата».

-Приветствую вас друзья! Меня зовут капитан Флинт! Во время моего последнего приключения я потерял всю свою команду, поэтому я искал вас. Мне нужны помощники. Я хочу вас пригласить в путешествие, не в простое, а на поиски клада. У меня только кусочек карты, по которой мы не можем найти клад. Нам нужно будем собрать карту и найти сокровища. Вы согласны?

Встаем в круг, обхватываем друг друга за плечи

Посвящение в пираты:

Раз, два, три, четыре, пять –

можешь ты пиратом стать,

Улыбнись, подтянись и пиратом обернись.

Пират: Сокровища закопал самый старый и страшный пират, а карту он разорвал на несколько кусочков и разбросал по всему океану. Чтобы нам найти клад, нужно пройти много препятствий и отыскать все кусочки карты. Мы сложим кусочки карты и отыщем сокровища. Ну что команда готова? Тогда в путь! Вперед за сокровищами!

Дети : ДА!

Пират : Молодцы! Мне нужна такая команда. Видите мой корабль? Скорее к нему! Все по местам! поднять якорь!

(звуки природы, шторм.)

1. Поднимаем якоря, отправляемся в моря! Мы бесстрашные ребята.

Дети: Потому что мы пираты!

2. В море грозная волна, Ураганы и шторма, ну а мы плывём куда-то.

Дети: Потому что мы пираты!

3. Всех зверюшек нам милей Обитатели морей: осьминог, дельфины, скаты.

Дети: Потому что мы пираты!

4. Наточили мы ножи, Кто не спрятался - дрожи! Только мы не виноваты,

Дети: Потому что мы пираты!

5. Прямо к острову плывём, Там сокровища найдём! Заживём, друзья, богато.

Дети: Потому что мы пираты!

-Молодцы, с такой командой все трудности не страшны!

Пиратский танец

«Йо – хо – хо! Все смотрят на меня и танцуют как я!

Лево руля! – все должны повернуться направо и продолжать танцевать;

Право руля! – все должны повернуться направо и продолжить танцевать;

Корма! – круг расширяется;

Нос! – круг сужается;

Поднять паруса! – все поднимают руки вверх, продолжая танцевать;

Драить палубу! – все начинают имитировать мытье палубы

Пушечное ядро! - все приседают;

Адмирал на борту! - все встают по стойке «смирно» и отдают честь!»

- Вот я и говорю, что мы настоящая команда пиратов!

Пираты!

Как настроенье? (Во!)

Значит, будем веселиться и играть? (Да!)

Настроенье еще выше поднимать? (Да!)

Ну что же, пираты, это наш день,

И клад пиратский нам искать совсем не лень!

Все дружно крикнем: Йо-хо-хо!

- Песни мы споем и дальше в путь пойдём!

- Карту мы возьмем. Скорее клад найдём!!!

1. Остров попугая (интерактивная доска)

- Игра «Найди отличия»

-**Морской попугай Пират просит повторить за ним чистоговорки.**

Попадешь в пиратский трюм сразу станешь ты угрюм.

Краб живёт на дне морском. Море крабу – лучший дом.

Морская волна сильна и вольна.

2. Бухта осьминога

- Ребята, смотрите, впереди осьминог, он преградил дорогу нам. Чтобы нам пройти дальше, мы должны помочь ему. Он проглотил предметы, в которых есть звук «Р». Чем больше мы назовем предметов, тем быстрее он уступит нам дорогу.

(Ответы детей: пират, море, рыба, корабль, матрос, остров, карта и т. д.)

3. "Заколдованные джунгли"

Мы попали на остров Заколдованных джунглей, а в них живет Эхо. Но Эхо непростое, оно делает в словах ошибки. Вы пройдете через джунгли и получите еще одну часть карты, если найдете и исправите ошибки.

Звучит аудиозапись

1. Каска, санки, самолет –

Кто ошибку здесь найдет?

2. Крыса, злон, велосипед –

Есть ошибка или нет?

3. Лужа, лыжи, родка, лак –

Что я говорю не так?

4. Земодан, часы, сердечко –

Где неверное словечко?

5. Чайка, чашки, чайник, щай –

Где ошибка, отвечай?

6. Шубка, шапка, карфик, шаль –

Вновь ошибка? Очень жаль!

7. Перчатка, чучело, кашели –

Ошибку вы найти успели?

8. Шишка, шашки, камыси –

Где ошибка? Покажи!

Находим часть карты и шнурки у обезьяны.

Вяжем морские узлы! Из шнурков связываем одну длинную веревку, по которой попадаем на остров сокровищ.

4. Остров сокровищ.

На острове встречаем папуаса

Игра с фонариком «Какой сок в бочонке?»»

Пират: Предлагаю оставить на память папуасам памятные подарки о нашем путешествии.

Дети делают бусы из макарон, бусин и складывают их в определенном месте.

Папуас пропускает детей на остров, находим под пальмой клад.

Радуемся, встаем вокруг сокровищ, обнимаемся.

– Пиастры! Йо – хо – хо! Полных парусов и сухого пороха!

5. Рефлексия

Пират: Сегодня мы с вами преодолели много препятствий. Вам было интересно? Почему мы смогли найти все части карты?

Все ли у нас получилось? Предлагаю тем, кому понравилось наше путешествие прыгаем на одной ноге и кричим Йо-хо-хо,йо-х-хо! А кому не понравилось кричим Ух-хо-хо,ух-хо-хо.

Пират: Спасибо за прекрасное путешествие. Мы хорошо с вами потрудились, нам удалось отыскать сокровища, потому что вы умные, выносливые, а главное дружные ребята. Пришло время поделить поровну наши сокровища. Давайте вернемся на корабль и поделим их.

Звучит музыка. Пират с детьми уходит.