

Соколова Марина Олеговна
Воспитатель
МДОУ «Детский сад №12»
г.п. Будогощь

План непосредственной образовательной деятельности
с детьми 6–7 лет с тяжёлыми нарушениями речи по трудовому воспитанию
с использованием электронных материалов платформы «Робоборик»
Тема: «Поможем Незнайке»

Цель: закрепление умений и навыков ухода за комнатными растениями (полив, рыхление, промывание листьев);

Задачи:

Обучающие:

- расширять знания о комнатных растениях;
- обогащать словарный запас;

Развивающие:

- совершенствовать трудовые навыки и умения в процессе трудовой деятельности;

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к природе.

Материалы:

Карточки по количеству детей с изображением комнатных растений (*кактус, герань, орхидея, фику, фиалка, алое, каланхое, плющ*), инструменты и материалы для трудовой деятельности (клеёнка, лейка, пульверизатор, влажная тряпочка, палочка, кисточка); интерактивная доска и проектор, ноутбук, разрезная картинка с изображением комнатного растения; подарочная коробка.

Используемые ресурсы платформы:

1. Курс «Знай больше с Робобориком» /Познавательное развитие/ направление: природа/ тема: «Комнатные растения» / видеоролик;
2. Курс «Стань школьником с Робобориком» /Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие/ тема: Неделя 8. «Комнатные растения/ задания № 3,4,8;

3. Курс «Знай больше с Робобориком!» /Социально – коммуникативное развитие/ направление: трудовое воспитание /тема «Ухаживаем за растениями» /задание № 1.

План проведения занятия

I часть – сюрпризный момент

Воспитатель: Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например:

– Здравствуй, Женечка! Дин-дон-дон!

– Здравствуй, Варечка! Дин-дон-дон!

И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.

Раздаётся стук в дверь - заходит Незнайка (с красивой коробкой):

- Здравствуйте. Мне сказали, что в вашей группе самые умные дети на свете, которые могут помочь мне. Дело в том, что мне вчера Знайка подарил подарок к моему дню рождения. Но я никак не могу разобраться, что это такое? Помогите мне, пожалуйста!

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем Незнайке? Давай, Незнайка, доставай свой подарок.

Дети собирают разрезные картинки - получается изображение комнатного цветка.

Незнайка: - Что это такое получилось?

Дети отвечают – это комнатное растение.

II – основная

Незнайка: - А я о них ничего не знаю.

Дети, помогите мне, пожалуйста, разобраться, что такое комнатные растения, зачем они нужны? Как же ухаживать за ними?

На экране демонстрируется видеоролик.

Курс «Знай больше с Робобориком» /Познавательное развитие/ направление: природа/ тема: «Комнатные растения» / видеоролик.

Воспитатель: А сейчас, после просмотра видеоролика, предлагаю нашим глазам немного отдохнуть.

Гимнастика для глаз

*А сейчас, а сейчас –
Всем гимнастика для глаз.
Глаза крепко закрываем,
Дружно вместе открываем.
Снова крепко закрываем
И опять их открываем.
Смело можем показать,*

*Как умеем мы моргать.
Головою не верти,
Влево посмотри,
Вправо погляди.
Глазки влево, глазки вправо
-Упражнение на славу.
Глазки вверх, глазки вниз,*

*Поработай, не ленись!
И по кругу посмотрите.
Прямо, ровно посидите.*

*Посидите ровно, прямо,
А глаза закрой руками.*

Незнайка: - Ребята, а у вы знаете названия комнатных растений? (ответы детей).

У меня есть карточки с изображением комнатных цветов (*достаёт из коробки*). Я предлагаю поиграть в **Игру «Жадина»**

Незнайка: Я вам показываю карточку, а вы по очереди называете цветок и отвечаете на вопрос.

Чей кактус? *Это мой кактус.*

Чья герань? *Это моя герань.*

Чья орхидея? *Это моя орхидея.*

Чей фикус? *Это мой фикус.*

Чья фиалка? *Это моя фиалка.*

Чей алоэ? *Это мой алоэ.*

Чей каланхое? *Это мой каланхоэ.*

Чей плющ? *Это мой плющ.*

Чьи комнатные растения? *Это мои комнатные растения.*

Незнайка: Ух ты! Сколько же много вы знаете цветов. Мне даже захотелось, чтобы дома у меня было много цветов. Но я о них ничего не знаю вот бы мне всё узнать о них.

Воспитатель: - Мы и дальше тебе всё расскажем и покажем, правда, ребята?

Выполнение заданий из курса «Стань школьником с Робобориком».

Курс «Стань школьником с Робобориком» /Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие/ тема: Неделя 8. «Комнатные растения/ задания № 3,4,8;

Незнайка: – Вот теперь я точно запомнил всё. Предлагаю немного размяться вместе со мной. Вы готовы?

Физкультминутка «Цветы»

Под стихотворение дети выполняют движения.

На окне в горшочках (дети сидят на корточках лицом в круг).

Поднялись цветочки. (Медленно встают.)

К солнцу потянулись, (Тянутся на носочках, подняв руки вверх.)

Солнцу улыбнулись.

К солнышку листочки (Разводят руки в стороны ладонями вверх.)

Развернут бутоны,

В солнышке утонут. (Соединяют руки над головой и медленно покачиваются.)

Воспитатель: Замечательную ты, Незнайка, гимнастику для нас провёл, правда ребята?

Предлагаю размять не только наше тело, но и язычок.

Чистоговорки с использованием массажёра су-джок

ты-ты-ты - в моей комнате цветы

ил-ил-ил - я кактус посадил

алка-алка-алка - вот синяя фиалка

ань-ань-ань - вот красная герань

ать-ать-ать - их буду поливать

ыть-ыть-ыть - землю им рыхлить

лью-лью-лью - их водой полью

лю-лю-лю - я свои цветы люблю.

Незнайка: А у меня здесь ещё один вопрос возник. Поможете и его решить?

Дети – поможем конечно.

Выполнение задания № 1. Курс «Знай больше с Робобориком!».

*Курс «Знай больше с Робобориком!» /Социально – коммуникативное развитие/
направление: трудовое воспитание /тема «Ухаживаем за растениями» /задание № 1.*

Воспитатель: Очень хорошо, что Незнайка всё теперь знает, но давайте проверим, всё ли он правильно понял, и поможем ему научиться ухаживать за комнатными растениями.

Работа в уголке природы с комнатными растениями.

Незнайка: Ребята, как можно узнать нуждаются ли эти растения в уходе? (Ответы детей)

Можно пальцем дотронуться до почвы, если почва влажная, то останется на пальце. Значит - это растение поливать не следует. И если на листьях нет пыли, то протирать тряпочкой не надо.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам потрудиться. Но перед этим давайте распределим обязанности: кто и чем будет заниматься (полив, опрыскивание, протирание, рыхление, сбор сухих листьев, очищение растений от пыли). Рассмотрите и выберите те растения, которые нуждаются в помощи, определите, какой именно уход нужен для каждого растения, наденьте фартуки, возьмите все необходимое оборудование для ухода за вашим растением.

Дети занимаются растениями и показывают Незнайке, как мыть крупные листья: надо намочить тряпочку в тазу, выжать ее, положить лист на ладонь левой руки, а если он большой, то на всю руку до локтя, и осторожно протирать.

Затем они аккуратно рыхлят землю в горшочках палочками и поливают из лейки. Рыхлить землю надо не спеша. Палочку втыкать не глубоко, чтобы не повредить корни растения.

Воспитатель напоминает о том, что по завершении работы надо привести в порядок рабочее место: прополоскать тряпочки и повесить их сушить, вытереть разлитую воду, протереть и убрать клеенки.

Незнайка: – Спасибо ребята, теперь я точно запомнил и названия цветов и как за ними надо ухаживать. И будет у меня дома много - много комнатных растений.

III – заключительная

Незнайка: Спасибо вам, ребята, ещё раз теперь я буду самым умным цветоводом в нашем доме.

Воспитатель: ребята, раз мы познакомили Незнайку с комнатными растениями и научили ухаживать за ними, я предлагаю сделать ему подарок, что мы можем ему подарить? (дети предлагают подарить комнатный цветок)

Используемые интернет – источники:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/12/05/fizkultminutka>
2. <https://multiurok.ru/index.php/files/gimnastika-dlia-glaz-v-stikhakh-2.html?ysclid=m3d4wjdnjz702628247>