

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (аппликация) для детей старшего дошкольного возраста с ТНР по теме «Весна. Первоцветы»

Цель: Развитие творческих способностей и познавательных интересов детей

Задачи:

Образовательные:

Уточнить и закрепить представления об изменениях в природе весной, ее признаках.

Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них композицию.

Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику рук и умение доводить начатое дело до конца, соблюдая аккуратность в работе;

Воспитательные:

Воспитывать в детях самостоятельность и творческую активность, бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование: колокольчик, атрибуты для стихотворения «Весенняя кочка», карточки «Приметы весны», аудиозапись «Щебетание птиц», аудиоколонка, конверт с письмом, игра с фонариком «Первоцветы», аудиозаписи классической музыки, алгоритмы выполнения аппликации (подснежник, ландыш, ветреница), ножницы, шаблоны, клей, простые карандаши, салфетки, картон (по количеству детей).

Воспитатель (*звонит в колокольчик*): Раз, два, три,

В круг скорей приходи!

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! Как вы уже заметили, к нам сегодня пришли гости. Давай с ними поздороваемся и подарим им свои улыбки.

Воспитатель: Сегодня я для вас приготовила стихотворение. Сейчас я его вам не только расскажу, но и покажу.

Стихотворение «Весенняя кочка» (*сопровождается показом*)

Солнце внешнее пригрело,

Наша кочка осмелела.

На ее прогретой спинке в

Вышли первые травинки.

Вот подснежник первый, белый.

Рядом крокус яркий, смелый.

Вот проснувшийся жучок.

Вот малютка-червячок.

Солнце греет-припекает,

Наша кочка расцветает.

Счастья, радости сполна

Подарила ей весна.

Воспитатель: Ребята, о чем это стихотворение? А вы любите весну? *(ответы детей)*

Воспитатель: Посмотрите у нас на коврике появились весенние проталинки, как будто на полянке. Давайте посмотрим, что изображено на картинках и составим предложения о весне.

Игра с карточками «Составь предложение о весне»

Воспитатель: Молодцы!

Аудиозапись «Щебетание птиц»

Воспитатель: Ребята, вы слышите? Что это? (птицы щебечут). Почему они так тревожно щебечут? Что они нам хотят сказать?

Это же наши птички щебечут. *(обращает внимание детей на птиц в группе)*

Это волшебные птицы, вестники весны. Послушайте как красиво они поют. Вот эта птица всех громче щебечет. Посмотрите, у неё в клюве листочек, а в нем весточка какая-то. Давайте прочитаем, от кого весточка.

Посмотрите, какой красивый конверт! Как вы думаете, кто нам его прислал?
(варианты ответов)

Здесь ведь есть загадка!

Если снег повсюду тает, превращается в ручей,
Травка робко вылезает, день становится длинней,
Если солнце ярче светит, если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер, значит, к нам пришла....

(Ответы детей)

Весна! *(Открываем конверт. Рассматриваем изображение Весны и читаем)*

«Здравствуйте, дорогие ребята! Вы угадали, пишет вам Весна! Наконец-то Зима отступила и пришло мое время. Но мне не до радости, ведь все мои чудесные первоцветы очень напуганы. Они боятся расти и сидят под землей в темноте, потому что в прошлом году люди срывали их в букеты, и они быстро вяли, не успев

насладиться весенним солнышком и порадовать как можно больше людей своей красотой. Высылаю вам фото. Весна».

Воспитатель: Действительно в конверте еще есть карточки, но первоцветов на них не видно. Только загадки. Давайте их отгадаем и проверим, правильно ли мы ответили, посветив на картинку фонариком.

Игра с фонариком «Первоцветы»

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, правильно поступали люди, срывая первоцветы? Почему? Как можно защитить первоцветы? (ответы детей) А вы любите дарить цветы? (Ответы детей)

Ребята, как же быть? Что бы подарить цветы, мы должны срывать цветы, тогда мы погубим лесную красоту и цветы могут исчезнуть. А ведь многие первоцветы занесены в Красную книгу.

В Красной книге записано: «Не истреби, не сорви, не затопчи». Что же нам делать?

Как сохранить красоту первоцветов, не собирая их? (*нарисовать, наклеить, сфотографировать, слепить, смастерить*).

Воспитатель: Конечно, мы так и поступим. Я приглашаю вас пройти в нашу творческую мастерскую, где мы с вами смастерим первоцветы и отправим фотографии Весне, чтобы первоцветы не боялись и поскорее выросли, чтобы радовать нас своей красотой.

Дети проходят в ИЗО студию.

Воспитатель: Я предлагаю вам выбрать, какой цветок вы будете делать и разделиться на группы.

Дети выбирают цветок и присаживаются за соответствующий стол (на выбор: подснежник, ландыш, ветреница)

Воспитатель: На столах стоят подробные алгоритмы выполнения работы. Будьте внимательны и аккуратны.

(Воспитатель обращает внимание детей на заготовки. Обговаривает с детьми технику работы)

Воспитатель: давайте вспомним правила работы с ножницами:

С ножницами не шути.

Зря в руках их не крути

И держи за острый край,

Другу их передавай.

Лишь окончена работа –

Ножницам нужна забота

Не забудь ты их закрыть

И на место положить.

После вырезания не забывайте убрать лишнюю бумагу в контейнер для мусора.

Воспитатель: Перед началом работы, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Первоцветы»

Первоцветы, первоцветы

Это вешние приветы.

Тонкие листочки,

Нежные цветочки.

Долго спали под землей,

Вышли раннею весной.

Мы не будем их срывать,

Будем мы их создавать!

Дети приступают к выполнению аппликации.

Звучит классическая музыка (Чайковский «Подснежник», Вивальди «Весна», Моцарт «Весенняя»)

В процессе выполнения работы воспитатель предлагает отдохнуть.

Физминутка- психогимнастика «Мы - цветочки»

Давайте и мы с вами превратимся в цветы, которые только-только расцветают. Солнышко еще не взошло, цветочки спят. Глазки у них закрыты, головку обхватили лепестками. Дышат глубоко, ровно, спокойно. Но вот: «дзынь»- выглянул первый лучик солнца. Погладил по головке цветочек Катю, цветочек - Варю. Цветки открыли сначала один глаз, потом другой, посмотрели вниз, вверх, влево, вправо. Зажмурились от яркого солнца, открыли глазки широко и улыбнулись. Как рады цветочки солнышку! Стали цветочки подниматься и распускаться. Вот такие чистые и свежие. Посмотрели друг на друга и сказали: «Здравствуй, весна!»

Воспитатель: Какие же у нас замечательные цветы распустились, а теперь цветы-детки проходят на стульчики и продолжайте творить.

Подведение итогов. Рефлексия

Воспитатель: Ведь правда ребята, у нас получились замечательные первоцветы?

Думаю, сегодня не только мы будем радоваться этой красоте, но и наши гости, родители и все посетители нашей группы.

Довольны вы своей работой? Предлагаю сделать красивое фото для Весны и повесить наши работы на выставку.

(оформляем выставку работами и надписью: «Будьте друзьями природы! Не рвите и не топчите первоцветы!»)

Давайте скажем гостям «До свидания» и 1,2,3,4,5 – приходите к нам опять!